

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 27.02.2023г. № 3



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 5
посёлка Мезиновский
за 2022 год

п.Мезиновский
2023

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 посёлка Мезиновский в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области от 05.11.2014 № 1600 «Об изменении типа муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений Гусь-Хрустального района» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 посёлка Мезиновский.

Новая редакция устава образовательного учреждения утверждена приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 24.12.2014 № 582 – р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4142 от 04.05.2017г. сер. 33Л01 № 0002267. Срок действия – бессрочно.

Детский сад располагается в отдельно стоящих зданиях: приспособленном одноэтажном (по ул. Почтовая, д.1) и типовом двухэтажном (по ул. Строительная, д. 13) Юридический адрес ДОУ: 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Почтовая, д. 1.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности ДОУ, присмотра и ухода за воспитанниками:

- 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Почтовая, д. 1;
- 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Строительная, д. 13.

Прием и набор воспитанников производится согласно порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В течение 2022 года в ДОУ функционировало 4 группы. Плановая наполняемость групп – 56 детей. Среднесписочный состав воспитанников - 55 дет.

Телефон/факс: (849241) 56-7-53

Адрес электронной почты: mk@douds5.pmezinowsckjy@yandex.ru

Адрес сайта: <http://t99236s.dou.obrazovanie33.ru>

Режим работы ДОУ 10,5 часов, ежедневно с 7.00 до 17.30, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Контингент воспитанников и их семей

За отчетный период ДОУ посещали 55 детей, укомплектовано 4 группы.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи. Количество семей, имеющих 2 детей – 24, многодетные семьи - 14.

Охрана и укрепление здоровья детей; организация питания

Одной из главных задач ДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;

- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях. Еженедельно организуется досуговая деятельность оздоровительной направленности, проводятся дни здоровья.

В первый раз ребята нашего сада приняли участие в дошкольном фестивале «ГТО» среди детских садов Гусь-Хрустального района.

Но из-за сложной эпидемиологической обстановки, анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за 2022 год увеличилась по сравнению с прошлым 2020 годом. В среднем она составляет: по ДОУ – 21 день (на одного реб.) от всех заболеваний.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В целях обеспечения безопасности в ДОУ разработаны локальные нормативно-правовые документы: приказы, инструкции, положения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по соблюдению правил безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских

заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, разработано сектором питания и утверждено заведующим учреждения (15-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности (ООД), утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы ООД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДООУ ведется планомерная работа по направлению: организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 посёлка Мезиновский».

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и с учетом примерной образовательной программы ФИРО и учебно-методического комплекса «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ориентированной на развитие физических, интеллектуальных, духовно нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также, развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа направлена на: (цель)

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы ДОУ определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Юный эколог» Программа С.Н. Николаевой

С целью формирования у воспитанников целостного представления о родном крае и осознания значения поселка в жизни большой страны разработана программа по ознакомлению детей с родным краем «Моя малая Родина», которая реализуется в процессе организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и ребенка, в рамках выполнения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский

С целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе в ДОУ была разработана Программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС, реализуемой в МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский (далее ДО).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);

- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства воспитатели соблюдают специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ и детьми - инвалидами, организуют безбарьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в детском саду стараются сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы, которые способствуют активному участию детей в жизни коллектива.

В режиме дня воспитатели предусматривают увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В ДОУ проводятся действия направленные на формирование доступной среды для лиц с ОВЗ:

- В детском саду созданы определенные условия для обеспечения доступа в здание инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения, а также частичные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработан и утверждён Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования с планом проведения мероприятий по созданию в ДОУ доступной среды для указанной категории лиц.
- Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
- Имеются цветовые знаки на входных дверях и мнемосхемы.
- Здание оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, включая оформление документов и совершение необходимых действий.

Работа с семьёй

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ознакомление родителей с документами и материалами, размещёнными на официальном сайте ДОУ.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	35 / 76%
---	----------

Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

3. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОУ Шилякова Екатерина Александровна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в дошкольном

учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОУ. С этой целью проводятся Общие собрания работников ДОУ, педагогические советы, совещания при заведующем.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и

других технологий; знаний и умений, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В 2022 году успешно велась работа по реализации художественно-эстетического развития, нравственно – патриотического и экологического развития.

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Тема	Итог
Онлайн – акция «Поможем птицам выжить»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Онлайн – акция «Селфи в музее»	Благодарственные письма МБУК «Гусь-Хрустальный историко – художественный музей»
Онлайн – акция «Защитники Отечества – Герои всех времен», организованная МБУК «Гусь-Хрустальный историко – художественный музей»	Благодарственные письма МБУК «Гусь-Хрустальный историко – художественный музей»
Онлайн – акция «Весенняя капель»	Благодарственные письма МБУК «Гусь-Хрустальный историко – художественный музей»
Конкурс «Вазочка для мамочки»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот». По теме «Сказочное болото»	Почетная грамота НП «Мещера», 2 место, Благодарности за участие
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «На воде и под водой»	Благодарности центрального оргкомитета международного игрового конкурса ЧИП
Акция «Помоги птицам» в рамках Ежегодной Общероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц»	Почетная грамота НП «Мещера»
Онлайн – акция «Чудо сказки и стихи Корея Чуковского»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Библио– акция «Иллюстрация к книге о войне»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Онлайн – акция «Наследники Победы»	Благодарственные письма МБУК «Гусь-Хрустальный историко – художественный музей»
Фото – акция «В огороде и в саду я помощником расту»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Видео – акция «Цветы из вашего сада»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Конкурс «Чудо с грядки»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Флешмоб рисунков «В озере купался – сухим остался»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Акция «Всемирные дни наблюдения птиц» Конкурс МКУК Мезиновское ЦКО» «Осенняя сказка»	Почетная грамота НП «Мещера» Почетная грамота МКУК Мезиновское ЦКО, 1 места, Благодарности за участие
Акция «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных в рамках всероссийской акции «С любовью к	Почетная грамота НП «Мещера»

России вместе мы делами добрыми едины». Межрегиональный конкурс детских творческих работ «Жил – был воробей»	Почетная грамота НП «Мещера», 1, 2 места, Благодарности за участие
Онлайн – акция «Маму я свою люблю, ей по дому помогу»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Сказки С.Я. Маршака»	Благодарности центрального оргкомитета международного игрового конкурса ЧИП
Межрегиональный историко – краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте», тема «Реликвия нашей семьи»	Почетная грамота НП «Мещера», Благодарности за участие
Творческий онлайн - конкурс «Новогоднее окошко мы украсили немножко»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Видео – акция «Символ года у меня дома»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Конкурс МКУК Мезиновское ЦКО» «Зимняя сказка»	Почетная грамота МКУК Мезиновское ЦКО, 1, 2 места, Благодарности за участие
Районный онлайн конкурс «Веселый снеговик	Дипломы Отдела по культуре, физкультуре и спорту, молодежной и социальной политике администрации Гусь-Хрустального района

В рамках социального партнерства с МКУК Мезиновское ЦКО сотрудниками дома культуры для воспитанников был организован цикл мероприятий, посвященных Дню синички: занятие «День синички» и мастер – класс по изготовлению эко – кормушек, игровая программа «Мы по улице шагаем, ПДД мы соблюдаем».

В 2022 году наш детский сад стал активно сотрудничать с городской библиотекой г. Гусь-Хрустальный. В рамках этого сотрудничества ребят сада посетили сотрудники городского библиотечного информационного центра г. Гусь-Хрустальный с литературной программой «Остров книжных сокровищ»

В рамках добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2022» участники волонтерского отряда «Юные активисты» провели для ребят мастер – класс по изготовлению книжки –малышки «Путешествие в страну безопасности».

На протяжении 2022 года для ребят были организованы экскурсии в пожарную часть, в Мезиновскую библиотеку.

Участники образовательного процесса активно принимали участие в различных акциях:

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников	44 / 80 %
--	-----------

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогическая поддержка, социализация и индивидуализация, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Имеются вакансии педагога – психолога, и инструктора по физической культуре.

Всего в учреждении работает 19 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги – 6,87/ 1

- воспитанники / все сотрудники – 2,3/ 1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году сертификаты о прохождении курса вебинаров получили 8 педагогов, 7 человек стали участниками Всероссийского онлайн – форума - конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее».

В рамках сотрудничества с НП Мещера воспитателями были проведены дистанционные занятия и игры «Умелые строители», «В гостях у природы», «Русская изба», «Рассказ про коростеля».

Воспитатели приняли участие в конкурсах и акциях:

Тема	Итог
Конкурс «На лучшую дидактическую игру по развитию речи»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Почетная Грамота управления образования, 2 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «На воде и под водой»	Благодарности центрального оргкомитета международного игрового конкурса ЧИП
Акция «Помоги птицам» в рамках Ежегодной Общероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц»	Почетная грамота НП «Мещера»
Муниципальный конкурс «Площадка ДОУ – единое образовательное пространство»	Почетная Грамота управления образования, 1 место
Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	Почетная грамота НП «Мещера»
Конкурс МКУК Мезиновское ЦКО» «Осенняя сказка»	Почетная грамота МКУК Мезиновское ЦКО, 1 места, Благодарности за участие

Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Почетная Грамота управления образования, 1 место
Акция «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных в рамках всероссийской акции «С любовью к России вместе мы делами добрыми едины».	Почетная грамота НП «Мещера»
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Сказки С.Я. Маршака»	Благодарности центрального оргкомитета международного игрового конкурса ЧИП
Муниципальный конкурс «Зимушка Хрустальная»	Почетная Грамота управления образования, 2 место
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Почетная Грамота управления образования, 1 место
Конкурс МКУК Мезиновское ЦКО» «Зимняя сказка»	Почетная грамота МКУК Мезиновское ЦКО, 2 место, Благодарности за участие

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 90 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В течение года фонд пополнялся наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2022 году осуществлялось через интернет-мессенджеры Viber, WhatsApp, официальный сайт ДООУ, официальные страницы и группы в соц.сетях «Одноклассники», «ВК», информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет - 65%, информационное-45%, что является удовлетворительным уровнем, поэтому в 2022 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектовать методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДООУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДООУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- спортивная площадка на участке;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей

В детском саду имеется интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ для использования в работе педагогов. В ДООУ так же имеется музыкальные центры, магнитофоны, синтезатор.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, согласно требованиям ФГОС ДО отвечает требованиям содержательности и насыщенности, полифункциональности и вариативности, доступности и безопасности.

ДООУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, установлены домофоны на двери и входной калитке детского сада, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности воспитанников.

Вывод: материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт бюджетной сметы ДООУ. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДООУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: существующая система контроля позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

9. Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедическая группа, ФФН)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /6,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	322,3 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

