

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 посёлка Мезиновский

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 20.03.2026г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 5
п. Мезиновский



Е. А. Шилиякова
Приказ от 01.04.2026г. № 58 -р

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 5
посёлка Мезиновский
за 2025 год

п. Мезиновский
2026

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 посёлка Мезиновский (далее МБДОУ) в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области от 05.11.2014 № 1600 «Об изменении типа муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений Гусь-Хрустального района» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 посёлка Мезиновский.

Новая редакция устава образовательного учреждения утверждена приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 24.12.2014 № 582 – р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4142 от 04.05.2017г. сер. 33Л01 № 0002267. Срок действия – бессрочно.

Детский сад располагается в отдельно стоящих зданиях: приспособленном одноэтажном (по ул. Почтовая, д.1) и типовом двухэтажном (по ул. Строительная, д. 13). Юридический адрес ДОУ: 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Почтовая, д. 1.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности ДОУ, присмотра и ухода за воспитанниками:

- 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Почтовая, д. 1;

- 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Строительная, д. 13.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Телефон/факс: (849241) 56-7-53

Адрес электронной почты: mkdouds5.pmezinowsckj@yandex.ru

Адрес сайта: <http://t99236s.dou.obrazovanie33.ru>

Режим работы ДОУ 10,5 часов, ежедневно с 7.00 до 17.30, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контингент воспитанников и их семей

За отчетный период ДОО посещали 60 детей, было укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи. Количество семей, имеющих 2 детей – 21, многодетные семьи - 20.

Охрана и укрепление здоровья детей; организация питания

Одной из главных задач ДОО – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОО с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях. Ежеженедельно организуется досуговая деятельность оздоровительной направленности, проводятся дни здоровья.

В дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за 2025 год значительно снизилась. В среднем она составляет: по ДОО – 16 дней (на одного реб.) от всех заболеваний.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В целях обеспечения безопасности в ДОО разработаны локальные нормативно-правовые документы: приказы, инструкции, положения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по соблюдению правил безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного, отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, разработано сектором питания и утверждено заведующим учреждения (15-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа разработана с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы в соответствии с ФООП ДО достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения

- образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Юный эколог» Программа С.Н. Николаевой

С целью формирования у воспитанников целостного представления о родном крае и осознания значения поселка в жизни большой страны разработана программа по ознакомлению детей с родным краем «Моя малая Родина», которая реализуется в процессе организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и ребенка, в рамках выполнения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский

С целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе в ДОУ была разработана Программа воспитания, которая является

частью Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский (далее ДО).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Сбор гуманитарной помощи бойцам, находящимся в зоне СВО. Всероссийская акция «Свеча памяти» Оказание правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Тематические занятия «День героев Отечества», «День белых журавлей», «Блокадный Ленинград». Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников

	войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение стихотворений и песен на патриотические темы. Посещение Музейной комнаты Воинской Славы, открытой в ДК Мезиновский. Возложение венков к Обелиску.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставки «Наша армия сильна», в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», открытие в детском саду Мемориала памяти. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, стенда «Города – герои». Участие в акции «Окна Победы»
Социальное партнерство	Мастер – класс по изготовлению поздравительной открытки ко дню защитника Отечества, организованный учащимися МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»

Дети вместе с родителями приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА. ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ» Музей Победы, г. Москва
 - районный онлайн-марафон «Мой защитник!», организованный Отделом культуры Гусь-Хрустального района
 - Районный конкурс чтецов «Память на Века», приуроченный к Году Защитника Отечества в Российской Федерации и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне!»
 - НАРОДНАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025» (Всероссийский патриотический проект с международным участием)
 - Международный конкурс рисунков «Открытка Победы», Музей Победы, г. Москва
 - VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (народный фронт)
 - районная онлайн-акции «Стихи Победы», организованная Отделом по культуре, физкультуре и спорту администрации Гусь-Хрустального района и посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне! .
 - межрегиональный конкурс «Война глазами детей», посвященном Году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы. НП Мещерский
 - Всероссийский конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне. Государственный лермонтовский музей «Заповедник «Тарханы»»
 - районный конкурс творческих работ «Будем помнить День Победы», который был организован Отделом культуры Гусь-Хрустального района
 - Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы», Музей Победы, г. Москва
 - Конкурс чтецов «Победный май»
 - Онлайн – марафон «Мой Защитник»
 - Видео- акция «Слава солдатам за мир на земле!»
- Родители стали участниками праздников и развлечений, посвященных Международному женскому дню, «День здоровья», «Мамочка любимая», «День Защитника Отечества», «Новогодний серпантин», «День матери».

Работа с семьёй

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ознакомление родителей с документами и материалами, размещёнными на официальном сайте ДОУ.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	48 / 91%
---	----------

Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 п. Межиновский на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства воспитатели соблюдают специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ и детьми - инвалидами, организуют безбарьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в детском саду стараются сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы, которые способствуют активному участию детей в жизни коллектива.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В режиме дня воспитатели предусматривают увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В ДОУ проводятся действия направленные на формирование доступной среды для лиц с ОВЗ:

- В детском саду созданы определенные условия для обеспечения доступа в здание инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения, а также частичные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработан и утверждён Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования с планом проведения мероприятий по созданию в ДОУ доступной среды для указанной категории лиц.
- Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
- Имеются цветные знаки на входных дверях и мнемосхемы.
- Здание оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, включая оформление документов и совершение необходимых действий.

3. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОУ Шилякова Екатерина Александровна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Управляющий совет в полной мере осуществляет свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОУ. С этой целью проводятся Общие собрания работников ДОУ, педагогические советы, совещания при заведующем.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке

индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знаний и умений, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Дистанционное обучение в ДОУ не осуществляется.

В 2025 году успешно велась работа по реализации художественно-эстетического развития, нравственно – патриотического и экологического развития.

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Тема	Итог
Всероссийский конкурс «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА. ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ!» Музей Победы, г. Москва	Сертификат участника, 5 человек
Межрегиональный конкурс "Удивительный мир болот», приуроченный к году защитника Отечества	Почетная грамота НП «Мещера», 1 место Благодарности за участие
Онлайн – марафон «Мой Защитник»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
районный онлайн-марафон "Мой защитник!", организованный Отделом культуры Гусь-Хрустального района	Диплом участника
Конкурс книжек – малышек «Космические грезы»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский

ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений Гусь-Хрустального района	Диплом участника
VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	Диплом участника
Районный конкурс чтецов "Память на Века", приуроченный к Году Защитника Отечества в Российской Федерации и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. !	Диплом участника
Спортивно - физкультурный праздник "Малышок - 2025"	Диплом участника,
НАРОДНАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025» (Всероссийский патриотический проект с международным участием)	Сертификат участника,
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» , Музей Победы, г. Москва	Сертификат участника,
VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (народный фронт)	Сертификат участника
районная онлайн-акции «Стихи Победы», организованная Отделом по культуре, физкультуре и спорту администрации Гусь-Хрустального района и посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне! .	Сертификат за участие
межрегиональный конкурс «Война глазами детей», посвященном Году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы. НП Мещерский	2, 3 место Благодарность за участие
Всероссийский конкурс чтецов "Строки, опаленные войной", посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне. Государственный лермонтовский музей «Заповедник «Тарханы»»	Диплом участника
районный конкурс творческих работ "Будем помнить День Победы", который был организован Отделом культуры Гусь-Хрустального района	Диплом Победителя Сертификат за участие
Конкурс чтецов «Победный май»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
- Видео- акция «Слава солдатам за мир на земле!»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Русские народные сказки»	Сертификат центрального оргкомитета международного игрового конкурса ЧИП,
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Профессии»	Сертификат центрального оргкомитета международного игрового конкурса ЧИП,
Фото-марафон «А лето цвета...»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Онлайн – флешмоб «Цвета Российского флага», музей Победы, г. Москва	Сертификат участника
конкурс на лучшее пасхальное панно «Пасхальная палитра»	Диплом МБУК «Мезиновское ЦКО»
Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Участие
Выставка поделок «Рождественский ангел»	Грамоты Настоятеля Свято –

	Ильинского Храма с. Палищи
Выставка поделок «Пасхальное панно»	Грамоты Настоятеля Свято – Ильинского Храма с. Палищи
районный онлайн-марафон "Мой защитник!", организованный Отделом культуры Гусь-Хрустального района	Диплом участника
Региональный конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сертификат участника
Конкурс поделок «Пасхальное панно»	Грамоты МБУК «Мезиновский ЦКО»
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Сказки Джанни Родари»	Сертификат центрального оргкомитета международного игрового конкурса ЧИП,
Марафон добрых пожеланий	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Конкурс головных уборов «Осень на макушке»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Фотоконкурс «Лучшая необычная летняя фотосессия»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Творческий конкурс «Герб детского сада»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Фотоконкурс «Мой папа самый – самый»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья»	Дипломы Высшей школы делового администрирования
Региональный конкурс «Мой любимый книжный персонаж», организованный региональным отделением Общероссийского общественно – патриотического движения детей и молодежи «Движение первых» во Владимирской области	Диплом
Фото-челлендж «Стань заметным на дороге»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Конкурс семейного творчества «Осень на макушке»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Акция «Международные дни наблюдений птиц!»	Почетная грамота НП «Мещера»
Акция «Не проходите мимо в поддержку бездомных животных»	Почетная грамота НП «Мещера»
Конкурс «Астра»	1 место – 1 человек 3 место – 3 человека Сертификат участника
Творческий конкурс объемных панно «Автопортрет мамы»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы», Музей Победы, г. Москва	Сертификат участника
Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Сертификат участника
Межрегиональный историко – краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте», НП Мещера	2 место Призер Благодарность за участие
Фото-акция «Окно в новогоднюю сказку»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский

В рамках социального партнерства с МБУК Мезиновское ЦКО сотрудниками дома культуры для воспитанников были организованы различного рода мероприятия: мастер – класс по изготовлению журавликов из бумаги, мастер – класс «Подарок папе»; игровые программы «Новогодние чудеса», «День рождения Деда Мороза», «Дорожный патруль», «День народного единства», «Веселые эстафеты».

В рамках сотрудничества с МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» учащиеся провели для ребят мастер – класс по изготовлению поздравительной открытки ко дню защитника Отечества, организовали профилактическую беседу «Стань заметным на дороге».

В рамках социального партнерства с НП «Мещера» ДОУ посещали сотрудники отдела экологического просвещения и туризма с тематическим занятием «Разноцветные перышки».

На протяжении 2025 года для ребят были организованы экскурсии в пожарную часть, на железнодорожную станцию Торфопродукт, в Мезиновскую библиотеку, в лесопожарную станцию «Мещера». В ДОУ с профилактическими занятиями приезжали сотрудники МЧС, ГАИ, РЖД.

Участники образовательного процесса активно принимали участие в различных акциях:

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников	55 / 89 %
--	-----------

В 2025 году МБДОУ посещали 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогическая поддержка, социализация и индивидуализация, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 82% согласно штатному расписанию. Имеются вакансии педагога – психолога и инструктора по физической культуре.

Всего в учреждении работает 19 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги – 6,7/ 1

- воспитанники / все сотрудники – 3,2/ 1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи.

На 2025-2026 учебный год составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2. ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение:

- одного воспитателя в ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Повысили квалификационную категорию – 1 человек.

В 2025 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В рамках сотрудничества с НП Мещера воспитателями были проведены дистанционные занятия «Плат узорный», «Хвойные красавицы», «Кувшинка белая».

Воспитатели приняли участие в конкурсах и акциях:

Тема	Итог
муниципальный конкурс УО администрации Гусь-Хрустального района "Весенняя папка - передвижка".	Почетная Грамота управления образования, 1,2, 3 место
Акция «Помоги птицам» в рамках Ежегодной Общероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц»	Почетная грамота НП «Мещера»
Выставка поделок «Пасхальная палитра»	Грамоты Настоятеля Свято – Ильинского Храма с. Палищи
региональный конкурсе стихотворений собственного сочинения «Среди легенд – от победы в прошлом к героизму в настоящем», организованного региональным союзом "Владимирское областное объединение организаций профессиональных союзов".	Диплом участника
муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Лучший центр экспериментирования, организации наблюдений и труда»,	Почетная Грамота управления образования, 2, 3 место
районная онлайн-акции «Стихи Победы», организованная Отделом по культуре, физкультуре и спорту администрации Гусь-Хрустального района и посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне! .	Сертификат за участие
муниципальный конкурс управления образования администрации Гусь-Хрустального района "Зимние забавы."	Почетная Грамота управления образования - 1 место
муниципальный конкурс управления образования администрации Гусь-Хрустального района "Летняя папка – передвижка"."	Почетная Грамота управления образования: 1, 2 место
Всероссийская акция «Окна Победы»	
Международная эколого – патриотическая акция «Сад памяти»	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Окна России»	
Онлайн – флешмоб «Цвета Российского флага», 2025	Сертификаты участника от Музея Победы, г. Москва
муниципальный конкурс управления образования администрации Гусь-Хрустального района "Лучший центр познавательно – исследовательской деятельности на территории детского сада"."	Почетная Грамота управления образования – 2,3 место

Муниципальный конкурс «Осенняя папка - передвижка	Почетная Грамота управления образования - 3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее оформление фотозоны «Мой любимый детский сад»	Почетная Грамота управления образования - 3 место
Акция «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных	Почетная грамота НП «Мещера»
«Всемирные дни наблюдений за птицами»	Почетная грамота НП «Мещера»

Педагоги стали участниками всероссийских акций «Окна России», «Окна Победы», участвовали в районной онлайн-акции «Стихи Победы», организованная Отделом по культуре, физкультуре и спорту администрации Гусь-Хрустального района и посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 90 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В течение года фонд пополнялся наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2025 году осуществлялось через интернет-мессенджер «Сферум», «МАХ» официальный сайт ДООУ, официальные страницы и группы в соц.сетях «Одноклассники», «ВК», информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет - 65%, информационное-45%, что является удовлетворительным уровнем, поэтому в 2026 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектовать методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДООУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДООУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- спортивная площадка на участке;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей

В детском саду имеется интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ для использования в работе педагогов. В ДООУ так же имеется музыкальные центры, магнитофоны, синтезатор.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, согласно требованиям ФГОС ДО отвечает требованиям содержательности и насыщенности, полифункциональности и вариативности, доступности и безопасности.

ДООУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, установлены домофоны на двери и входной калитке детского сада, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году проводилось благоустройство территории детского сада. В помещении 2-ой младшей - средней группы были заменены окна. На участках построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование..

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий. Указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает открытой системой и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В марте 2025 года закупили игрушки, игровое оборудование и спортивный инвентарь для групповых помещений по Перечню на сумму 119 840,00руб.

В 2025 году МБДОУ приобрело дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт бюджетной сметы ДОУ. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДОУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: существующая система контроля позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

9. Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедическая группа, ФФН)	0
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	16 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/11%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	9 человек/90%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да