

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 посёлка Мезиновский**

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 24.03.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 5
п. Мезиновский


Е. А. Шилакова

Приказ от 28.03.2025г. № 51 -р

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 5
посёлка Мезиновский
за 2024 год**

п. Мезиновский
2025

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 посёлка Мезиновский (далее МБДОУ) в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области от 05.11.2014 № 1600 «Об изменении типа муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений Гусь-Хрустального района» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 посёлка Мезиновский.

Новая редакция устава образовательного учреждения утверждена приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 24.12.2014 № 582 – р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4142 от 04.05.2017г. сер. 33Л01 № 0002267. Срок действия – бессрочно.

Детский сад располагается в отдельно стоящих зданиях: приспособленном одноэтажном (по ул. Почтовая, д.1) и типовом двухэтажном (по ул. Строительная, д. 13). До 31.08.2024г. детский сад осуществлял образовательную деятельность и в д. Перово, ул. Школьная, д. 2.

Юридический адрес ДОУ: 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Почтовая, д. 1.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности ДОУ, присмотра и ухода за воспитанниками:

- 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Почтовая, д. 1;

- 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, пос. Мезиновский, ул. Строительная, д. 13.

- 601525, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д. Перово, ул. Школьная, д. 2.

На основании Постановления администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области от 19.09.2022 № 1038 (ред. от 26.04.2024 «О плане мероприятий по сокращению неэффективных расходов и оптимизации сети образовательных учреждений Гусь-Хрустального района на 2023-2024 годы») с 01.09.2025г. было прекращено осуществление образовательной деятельности МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский в здании по адресу д. Перово, ул. Школьная, д. 2.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Телефон/факс: (849241) 56-7-53

Адрес электронной почты: mkdouds5.pmezinowsckiy@yandex.ru

Адрес сайта: <http://t99236s.dou.obrazovanie33.ru>

Режим работы ДОУ 10,5 часов, ежедневно с 7.00 до 17.30, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контингент воспитанников и их семей

За отчетный период ДООУ посещали 62 ребенка, до 31.08.2024 года было укомплектовано 5 групп, с 01.09.2024г. – 4 группы.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи. Количество семей, имеющих 2 детей – 27, многодетные семьи - 22.

Охрана и укрепление здоровья детей; организация питания

Одной из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДООУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях. Еженедельно организуется досуговая деятельность оздоровительной направленности, проводятся дни здоровья.

Но из-за сложной эпидемиологической обстановки, анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за 2024 год осталась на уровне 2023 года. В среднем она составляет: по ДОО – 27 дней (на одного реб.) от всех заболеваний. В период с июня по август 2024 года в группах были введены ограничительные мероприятия из-за эпидемии ветряной оспы среди воспитанников ДОО.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В целях обеспечения безопасности в ДОО разработаны локальные нормативно-правовые документы: приказы, инструкции, положения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по соблюдению правил безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного, отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, разработано сектором питания и утверждено заведующим учреждения (15-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа МБДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ д/с № 5 п. Межиновский, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа разработана с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы в соответствии с ФОП ДО достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Юный эколог» Программа С.Н. Николаевой

С целью формирования у воспитанников целостного представления о родном крае и осознания значения поселка в жизни большой страны разработана программа по ознакомлению детей с родным краем «Моя малая Родина», которая реализуется в процессе организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и ребенка, в рамках выполнения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский

С целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе в ДОУ была разработана Программа воспитания, которая является частью Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский (далее ДО).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

Работа с семьёй

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ознакомление родителей с документами и материалами, размещёнными на официальном сайте ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Профессии родителей моей семьи». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- ✓ Экскурсии детей на место работы родителей;
- ✓ Привлечение родителей к организации ознакомительных бесед с детьми в МБДОУ по профессиям.

В течение года были организованы совместные мероприятия:

- Конкурс работ «Герб моей семьи»
- Фото-акции семейных фото «Пусть эта елочка радует нас»
- Участие во флешмобе, приуроченном ко Дню семьи, любви и верности.
- Выставка рисунков «Книжная галерея» в рамках книгомарафона «Читаем всей семьей»;
- Фотомарафон «Чтение – дело семейное»;
- Флешмоб «Семья в объективе»;
- Международная эколого – патриотическая акция «Сад памяти»;
- Семейный марафон «Поклонимся великим тем годам»;
- Видео – акция «Читаем Пушкина всей семьей»;
- Видео – акция «Поздравь бабушку и дедушку»;
- Фото-челлендж «Отцы – молодцы»;
- Районный конкурс детского творчества «Любимая мама».

Родители стали участниками праздников и развлечений, посвященных Международному женскому дню, «День здоровья», «Мамочка любимая», «День Защитника Отечества», «Новогодний серпантин», «День матери».

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	48 / 91%
---	----------

Дополнительных платных услуг ДООУ не предоставляет.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования МБДООУ д/с № 5 п. Мезиновский на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства воспитатели соблюдают специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ и детьми - инвалидами, организуют безбарьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в детском саду стараются сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы, которые способствуют активному участию детей в жизни коллектива.

В режиме дня воспитатели предусматривают увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В ДООУ проводятся действия направленные на формирование доступной среды для лиц с ОВЗ:

- В детском саду созданы определенные условия для обеспечения доступа в здание инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения, а также частичные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработан и утверждён Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования с планом проведения мероприятий по созданию в ДООУ доступной среды для указанной категории лиц.
- Официальный сайт ДООУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
- Имеются цветные знаки на входных дверях и мнемосхемы.
- Здание оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, включая оформление документов и совершение необходимых действий.

3. Оценка системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДООУ Шилякова Екатерина Александровна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Управляющий совет в полной мере осуществляет свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОУ. С этой целью проводятся Общие собрания работников ДОУ, педагогические советы, совещания при заведующем.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знаний и умений, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Дистанционное обучение в ДООУ не осуществляется.

В 2024 году успешно велась работа по реализации художественно-эстетического развития, нравственно – патриотического и экологического развития.

Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Тема	Итог
Фото-конкурс «Зима в одном мгновении»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Акция «Напиши письмо бурому медведю»	Дипломы участника акции НП «Мещера»
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья»	Дипломы участников Высшая школа делового администрирования
Районная онлайн -акция «Время женщин» «Мама, отдохни», «Вам, любимые», организованная Отделом культуры Гусь-Хрустального района	Дипломы Отдела по культуре администрации Гусь-Хрустального района, 1,2 места
Конкурс «Русский кокошник»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Фотомарафон «Чтение – дело семейное», организованный ГБИЦ г. Гусь-Хрустальный.	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Флешмоб «Семья в объективе»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Охраняю природу»	Дипломы участников Высшая школа делового администрирования
Видео – акция «Лучезарная улыбка зимы»»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг»	Дипломы участников Высшая школа делового администрирования
Видео – акция «От книги к звездам»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Конкурс рисунков «Космическая сказка»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Интернет – конкурс кормушек	Свидетельство участника от Союза охраны птиц России
Международная эколого – патриотическая акция «Сад памяти»	Сертификаты участников
Семейный марафон «Поклонимся великим тем годам»»	Благодарности за участие МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Районная акция «Георгиевская лента»	
Акция «Помоги птицам» в рамках Ежегодной Общероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц»	Почетная грамота НП «Мещера»
Межрегиональный флешмоб «Поздравь Мещеру»	Сертификаты участников НП «Мещера»
Межрегиональный конкурс противопожарных плакатов «Защитим лес от огня»	Почетная грамота НП «Мещера», 2, 3 место, Благодарности за участие
Видео – акция «От книги к звездам»	Дипломы участников МБУ

	«ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Конкурс совместного творчества «Герб нашей семьи»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Конкурс фото-плакатов «Лето без опасности»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Видео – акция «Читаем Пушкина всей семьей»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Выставка рисунков «Любимый край – источник вдохновения»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Онлайн – флешмоб «Цвета Российского флага», 2024	Сертификаты участника от Музея Победы, г. Москва
Фото-акция «Путешествуя в лето»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Марафон добрых пожеланий	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Конкурс объемных картин и панно «Осеннее вдохновение»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	Почетная грамота НП «Мещера»
Видео – акция «Поздравь бабушку и дедушку»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Фото-конкурс «Осень в объективе»	Грамота МБУК «Мезиновское ЦКО», 1, 2, 3 место
Фото-челлендж «Отцы – молодцы»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом Победителя – 4 человека Призер – 1 человек
Десятый Всероссийский интернет конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии»	Свидетельство участника, Союз охраны птиц России
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024»	Дипломы участников, Федеральное агентство водных ресурсов
Муниципальный конкурс «Фантазии волшебной осени»	Диплом УО, 1, 2, 3 место
Акция «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных в рамках всероссийской акции «С любовью к России вместе мы делами добрыми едины».	Почетная грамота НП «Мещера»
IV Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	Грамота призера
Областной онлайн – конкурс «Вместе мы – страна Россия»	Диплом общественной палаты Владимирской области. Участник
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Мир сказок В.В. Бианки»	Сертификат центрального оргкомитета международного игрового конкурса ЧИП, 1, 2, 3 место Благодарности за участие
Международная игра- конкурс «Астра – природоведение для всех» Тема «Сказка – ложь»	Дипломы призеров, Сертификаты участников
Выставка рисунков «Книжная галерея» в рамках кигомарафона «Читаем всей семьей»	Дипломы участников МБУ «ГБИЦ» г. Гусь-Хрустальный
Региональный конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Диплом ВИРО, 2 место Сертификат участника

Районный конкурс детского творчества «Любимая мама»	Дипломы Отдела по культуре, физкультуре и спорту администрации Гусь-Хрустального района, 3 место Дипломы участников
Межрегиональный историко – краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте», тема «Реликвия нашей семьи»	Почетная грамота НП «Мещера», 3 место. Благодарности за участие
Творческий конкурс «Новогодние часики»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Сертификаты участников от Музея Победы г. Москва
Новогодняя фото-акция «Пусть эта елочка радуется нас»	Грамоты МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский
Муниципальный конкурс «Зимние чудеса в Сивцево»	Победитель
Городской конкурс «Елочные игрушки»	Дипломы лауреатов Дипломы МБУК «Гусь-Хрустальный историко – художественный музей»
Конкурс МБУК Мезиновское ЦКО «Рождественский ангел»	Сертификаты за участие.

В рамках социального партнерства с МБУК Мезиновское ЦКО и Перовским СДК сотрудниками дома культуры для воспитанников были организованы различного рода мероприятия: мастер – класс по изготовлению куклы из ниток, из пластиковых ложек, мастер – класс «Подарок маме»; творческий урок «День Защитника Отечества», «Осенние чудеса», «Кормушка для пичужки», «Открытка для бабушки и дедушки», «Мухомор», «Лесное озеро», «Украсть косоворотку»; игровые программы «Русская печь всему голова», «День дарения книг», «Книжные именины», «Здоровье для всех», «Истоки единства», приуроченная ко Дню народного единства, «Растем со спортом», «В поисках Новогодних подарков», «День рождения Деда Мороза».

В 2024 году наш детский сад продолжил активно сотрудничать с городской библиотекой г. Гусь-Хрустальный. Ребята принимали активное участие в фото- и видео – акциях, выставках рисунков.

В рамках сотрудничества с МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» участники волонтерского отряда «Юные активисты» помогли в расчистке участка от снега.

В рамках социального партнерства с НП «Мещера» ДОУ посещали сотрудники отдела экологического просвещения и туризма с тематическим занятием «Милые пушистики», «Красная книга», «Волшебные перышки».

На протяжении 2024 года для ребят были организованы экскурсии в пожарную часть, в Мезиновскую библиотеку, в Росшвейн-групп «Автопилот». В ДОУ с профилактическими занятиями приезжали сотрудники МЧС, РЖД.

Участники образовательного процесса активно принимали участие в различных акциях:

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников	55 / 89 %
--	-----------

В 2024 году МБДОУ посещали 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их

сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогическая поддержка, социализация и индивидуализация, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 82% согласно штатному расписанию. Имеются вакансии педагога – психолога и инструктора по физической культуре.

Всего в учреждении работает 19 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги – 6,9/ 1

- воспитанники / все сотрудники – 3,3/ 1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

В 2024 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

В рамках сотрудничества с НП Мещера воспитателями были проведены дистанционные занятия «Водяные лилии», «Ловись рыбка большая», «Пых – пых самовар».

Воспитатели приняли участие в конкурсах и акциях:

Тема	Итог
Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Почетная Грамота управления

	образования, 1 место
Акция «Помоги птицам» в рамках Ежегодной Общероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц»	Почетная грамота НП «Мещера»
Выставка поделок «Пасха в доме»	Грамоты Настоятеля Свято – Ильинского Храма с. Палищи
Межрегиональный флешмоб «Поздравь Мещеру»	Почетная грамота НП «Мещера», 3 места
Всероссийская акция «Окна Победы»	
Международная эколого – патриотическая акция «Сад памяти»	Сертификаты участников
Всероссийский фестиваль педагогических практик Образование. Семья. Здоровье»	Сертификат участника ФГБУ ИРЗАР
Муниципальный конкурс «Площадка ДОУ – единое образовательное пространство»	Почетная Грамота управления образования, 1 место
Всероссийская акция «Окна России»	
Онлайн – флешмоб «Цвета Российского флага», 2024	Сертификаты участника от Музея Победы, г. Москва
Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Почетная Грамота управления образования, 1 место
Акция «Помоги птицам» в рамках Ежегодной Общероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц»	Почетная грамота НП «Мещера»
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя I степени, Диплом победителя III степени

Педагоги стали участниками всероссийских акций «Окна России», «Окна Победы», участвовали в районном флешмобе «Это нужно живым» (Отдел Культуры Гусь-Хрустального района). На базе нашего сада 22 марта состоялся районный семинар «От древности до современности», в рамках которого был официально открыт музей «Русская изба».

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 90 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В течение года фонд пополнялся наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 году осуществлялось через интернет-мессенджер «Сферум», официальный сайт ДОУ, официальные страницы и группы в соц.сетях «Одноклассники», «ВК», информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет - 65%, информационное-45%, что является удовлетворительным уровнем, поэтому в 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектовать методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- спортивная площадка на участке;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей

В детском саду имеется интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ для использования в работе педагогов. В ДОУ так же имеется музыкальные центры, магнитофоны, синтезатор.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, согласно требованиям ФГОС ДО отвечает требованиям содержательности и насыщенности, полифункциональности и вариативности, доступности и безопасности.

ДООУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, установлены домофоны на двери и входной калитке детского сада, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ провел текущий ремонт помещений младшей группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Обустроили музей «Русская изба»

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году МБДОУ приобрело дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт бюджетной сметы ДООУ. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 п. Мезиновский, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДООУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального

опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: существующая система контроля позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

9. Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедическая группа, ФФН)	0
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/89%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/11%
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	9 человек/90%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /6,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да